

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

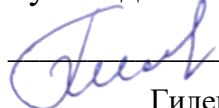
Министерство образования и науки Республики Татарстан

**МКУ "Исполнительный комитет Рыбно-Слободского муниципального
района Республики Татарстан"**

МБОУ "Юлсубинская ООШ"

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО



Гилемханова Г.И.

Протокол №1 от «28»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УР



Каримуллин Ф.И.

Протокол №1 от «28»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Приказ №45 о/д от «31»
августа 2023 г.

Гарипов Н.И.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

АООП НОО РАС вариант 8.3

по предмету «Ручной труд»

на уровне начального общего образования

2 класс

Учитель Назмиева Гузелия Нурулловна,
первая квалификационная категория

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Закон Республики Татарстан от 22.07.2013 №68-ЗРТ «Об образовании»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.12.2010 №1897 (с изменениями и дополнениями, далее – ФГОС ООО);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями); приказ Министерства просвещения РФ от 22 ноября 2019 г. № 632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018 г. №345; приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2020 г. № 249 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018 г. №345;
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра МБОУ «Юлсубинская основная общеобразовательная школа» Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан (введена в действие приказом № 41 о/д от 17 августа 2020 года;
- Учебный план МБОУ «Юлсубинская основная общеобразовательная школа» Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан на 2023-2024 учебный год, утвержденный приказом № 45 о/д от 31.08.2023 года;
- Годовой календарный учебный график МБОУ «Юлсубинская основная общеобразовательная школа» Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан на 2023-2024 учебный год, утвержденный приказом №45 о/д от 31.08.2023 года.

Рабочая программа предмета «Ручной труд» составлена на основе комплекта отдельных рабочих программ и коррекционных курсов для 2 класса, адресованной обучающимся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3). (Издательство "Просвещение", 2016 г)

На изучение предмета «Ручной труд» во 2 классе отводится 1 час в неделю, курс рассчитан на 34 часа(34 учебные недели)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

Минимальный уровень:

- знать правила организации рабочего места в зависимости от характера выполняемой работы, выполнять их с помощью учителя;
- знать названия некоторых поделочных материалов, называть их;
- знать правила техники безопасной работы с колющими и разящими инструментами;
- знать виды трудовых работ;

- знать основные приемы работы, выполнять их с помощью учителя;
- выполнять простые инструкции учителя;
- отвечать на простые вопросы с помощью учителя;
- знать названия инструментов, используемых на уроках ручного труда, показывать их, использовать с помощью учителя;
- анализировать объект, подлежащий изготовлению, подбирать материал, определять способы соединения деталей с помощью учителя;
- использовать в работе доступные материалы, конструировать из них с помощью учителя;
- оценивать свою работу с помощью учителя;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий с помощью учителя.

Достаточный уровень:

- знать правила организации рабочего места в зависимости от характера выполняемой работы, выполнять их с большей долей самостоятельности; • знать названия некоторых поделочных материалов, называть их;
- знать виды трудовых работ;
- отвечать на простые вопросы;
- выполнять простые инструкции учителя;
- знать названия инструментов, используемых на уроках ручного труда, показывать и использовать их;
- знать основные приемы работы, выполнять их с помощью учителя;
- знать правила техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;
- анализировать объект, подлежащий изготовлению, подбираться материал, определять способы соединения деталей с помощью учителя;
- использовать в работе доступные материалы, конструировать из них с помощью учителя;
- оценивать свою работу с помощью учителя; • осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий с помощью учителя.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА Работа с пластилином/глиной. Элементарные знания о пластилине/глине (свойства материалов, цвет, форма). Организация рабочего места при выполнении лепных работ. Приемы работы: разминание, отщипывание, размазывание, раскатывание, скатывание, вытягивание, сплющивание, прищипывание, примазывание. Лепка из пластилина изделий, имеющих различную форму. **Работа с природными материалами.** Элементарные понятия о природных материалах. Заготовка природных

материалов. Организация рабочего места при работе с природными материалами.

Инструменты, используемые при работе с природными материалами, правила работы с ними. Работа с засушенными листьями, тростниковой травой, желудями, шишками.

Работа с бумагой. Элементарные сведения о бумаге. Организация рабочего места при работе с бумагой. Инструменты и материалы для работы с бумагой. Виды работы с бумагой:

- обрывание бумаги: отрывание мелких кусочков от листа бумаги, обрывание по контуру, разрывание бумаги по линии сгиба;
- сминание и скатывание бумаги;
- соединение деталей с помощью клея;
- конструирование из плоских деталей различной формы.

Разметка бумаги: Понятие «шаблон», правила работы с ним. Разметка по шаблонам сложной конфигурации. Разметка с помощью линейки, угольника. Вырезание ножницами из бумаги: Ножницы - инструмент для резания бумаги, правила работы с ними. Приемы вырезания ножницами.

Работа с текстильными материалами. Элементарные сведения о нитках/вате.

Организация рабочего места при работе с текстильными материалами. Инструменты для работы с текстильными материалами. Виды работы с нитками: наматывание; связывание в пучок. Виды работы с ватой: скручивание; разрывание; разминание; скатывание.

Работа с металлом. Элементарные сведения об алюминиевой фольге, проволоке.

Организация рабочего места при работе с проволокой. Приемы обработки алюминиевой фольги: сминание, сгибание, сжимание, скручивание, скатывание, разрывание. Приемы работы с проволокой: сгибание, сгибание волной, в кольцо, спираль, в несколько раз, намотка на карандаш, сгибание под прямым углом. Получение контуров геометрических фигур, букв, декоративных фигурок. **Комбинированные работы.** Виды работ по комбинированию разных материалов: пластилин и природные материалы, бумага и пластилин, бумага и нитки и т.д.

**Тематическое планирование по предмету «Ручной труд»
АООП НОО ЗПР (вариант 8.3) 2 класс**

| № п/п | Содержание учебного материала |
|-------|---|
| 1. | Вводное занятие. «Человек и труд». «Урок труда». |
| 2. | Работа с глиной и пластилином. Аппликация из пластилина «Яблоко», «Груша». |
| 3. | Работа с природными материалами. Аппликация «Бабочка». |
| 4. | Работа с бумагой. «Что надо знать о треугольнике». Складывание из бумаги. «Ёлочка». |
| 5. | Работа с бумагой. «Что надо знать о квадрате». Стаканчик для игрушки «Поймай пуговицу». |
| 6. | Работа с бумагой. «Что надо знать о прямоугольнике». «Наборная линейка». |

| | |
|-----|--|
| 7. | Работа с пластилином. «Домик» |
| 8. | Работа с бумагой. «Что надо знать о ножницах». |
| 9. | Приемы резания ножницами по кривым линиям. |
| 10. | Работа с бумагой. «Геометрический орнамент из квадратов» |
| 11. | Работа с бумагой. «Парусник из треугольников», «Орнамент из треугольников». |
| 12. | Работа с глиной и пластилином. Приёмы работы с пластилином: вытягивание одного конца столбика. «Морковь», «Свекла», «Репка». |
| 13. | Работа с глиной и пластилином. Приёмы работы с пластилином: сплющивание шара. «Пирамидка из 4-х колец», |
| 14. | Работа с природными материалами. Работа с еловыми шишками. «Ёжик». |
| 15. | Работа с бумагой (с применением клея). Аппликация из обрывных кусков бумаги. «Осеннее дерево» |
| 16. | Работа с бумагой. Складывание фигурок из бумаги. «Открытка со складным цветком», |
| 17. | Работа с глиной и пластилином. «Цыпленок». |
| 18. | Работа с бумагой. Конструирование. «Бумажный цветок». |
| 19. | Работа с пластилином. Лепка многодетальных фигурок. Животные. «Котик». |
| 20. | Работа с бумагой. Приемы резания ножницами по незначительно изогнутым линиям. «Листочки». |
| 21. | Работа с бумагой. Приемы работы с бумагой. Аппликация. «Ветка рябины». |
| 22. | Работа с нитками. Наматывание ниток. «Клубок ниток». |
| 23. | Работа с бумагой. Аппликация. «Фрукты на тарелке». |
| 24. | Работа с бумагой. Аппликация. «Снеговик», «Гусеница». |
| 25. | Работа с бумагой. Складывание из бумаги. «Пароход». |
| 26. | Работа с бумагой. Складывание из бумаги. «Стрела». |
| 27. | Работа с бумагой. Плоскостное конструирование. «Плетеный коврик». |
| 28. | Работа с пластилином. Макет «Снегурочка в лесу». |
| 29. | Работа с бумагой. Оригами. Конструирование. «Декоративная птица со складными крыльями». |
| 30. | Работа с нитками. Приемы шитья. «Шитье по проколам». |
| 31. | Работа с нитками. «Шитье по проколам». (треугольник, квадрат, круг) |
| 32. | Работа с нитками. «Шитье по проколам». (треугольник, квадрат, круг) |
| 33. | Комбинированные работы. Изготовление воробья из пушистых комочков вербы. |
| 34. | Работа с бисером. Изготовление бус из различных сочетаний цветов бисера. |

Итого: 34 ч